Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 01- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros en los que se les permita a las niñas y niños favorecer prácticas culturales y familiares mediante la participación activa de la novena de aguilandos en donde a su vez a través de villancicos se potencie su comunicación oral.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, gorros navideños, instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRANDO EL ÚLTIMO DÍA DE LA NOVENA DE AGUINALDOS"

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al polimotor, donde encontrarán un ambiente navideño decorado y acompañado de música tradicional, como los villancicos. A continuación, las niñas y niños de Prejardín 2, quienes tienen a su cargo la novena correspondiente al día de hoy, se ubicarán frente a sus compañeros del jardín y, con el propósito de captar su atención, interpretarán un baile de la canción "Feliz Navidad". Posteriormente, se presentará un tendedero con imágenes que representarán los acontecimientos del día 9 de la Novena de Aguinaldos, el cual servirá de apoyo para que la profesional a cargo cuente la historia. Para finalizar y dar cierre a la novena, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del canto y baile de algunos villancicos de su preferencia, como "Mi Burrito Sabanero" y "Muñeco de Nieve". Finalmente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectivo salón.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, participarán en un taller literario a través de rondas infantiles. La profesional les indicará que se ubiquen en sus sillas, dispuestas en semicírculo, y se proyectarán diferentes canciones y rondas, algunas conocidas por ellos y otras nuevas que aprenderemos juntos. Durante la actividad, la profesional cantará y bailará con los niños, motivando su participación y promoviendo la expresión verbal y la interacción lúdica.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza y bienestar. Posteriormente, se invitó al grupo a participar en el juego con pelotas, Favoreciendo la motricidad gruesa y la socialización. Durante este momento la profesional evidencio que. las niñas y niños se mostraron motivados al ver las pelotas, tambien interes por compartir como Jacob con Emiliano jugando a llevar la pelota entre los dos, tambien se observo a Maríangel lanzando la pelota a su amiga Alejandra, se escucho Alan decir "Profe, mira como la tiró lejos". Luego se realizó la actividad central que fué el último día de la novena, les correspondio al nivel de ellos, por tal motivo fueron los protagonista, la profesional realizo la lectura del día noveno con el apoyo de imagenes, esto favoreció que se lograra captar la atención de todos los niños, aunque los bebes no estan muy atentos a las imagenes si hacen silencio, luego cantaron los villancicos y los gozos, se finalizo con el baile, todos lo hicieron, ellos estaban felices bailando, durante este momento se evidencio que algunos niños trataron de imitar los movimientos. En la actividad de la tarde los niños y niñas participaron en rondas proyectadas, cantadas y bailadas se observo durante este momento que imitaron gestos, repetían ritmos y memorizaron nuevas letras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Me sentí especialmente satisfecha al ver que cada uno de los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada actividad, se evidenció que les gusto y les llamó la atención. También fue muy valioso notar que las niñas y los niños se apropiaron con alegría cada actividad, se puede decir que se logró el proposito, las actividades estuvieron bien planeadas de acuerdo a sus edades. -Y

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 02-DICIEMBRE-2025
EJES: - Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de sus sensaciones corporales y la expresión de límites personales a través de una experiencia musical que refuerce la autoprotección y la búsqueda de ayuda.

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, .

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CUERPO ME DICE SÍ, MI CUERPO ME DICE NO"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivará para realizar la bienvenida bailando la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0 donde deben mover todo el cuerpo como lo indica la canción, la profesional los acompaña para que se animen y lo hagan por imitación, mientras llegan todos los niños y niñas para ir a desayunar.

La actividad inicia dando la bienvenida a las niñas y los niños mediante una breve canción de saludo que invita a mover el cuerpo con libertad: "Hola, hola, ¿cómo estás? Hoy vamos a aprender que mi cuerpo es importante y lo tengo que proteger." Con esta canción se genera un ambiente de confianza y se anticipa el tema del cuidado personal. Luego, se presentan instrumentos musicales simples como maracas y panderetas para que cada niño elija uno, incentivando la participación activa desde el comienzo. Luego se cantará la canción principal titulada "Mi cuerpo me habla", acompañada por gestos corporales muy sencillos: al escuchar la palabra "sí", los niños levantan los brazos con alegría, y al escuchar la palabra "no", extienden sus manos hacia adelante en señal de detener. La letra de la canción refuerza la idea de reconocer cuándo algo les gusta o cuándo algo les incomoda: "Si algo me gusta digo: sí, sí, sí, y mi corazón lo siente así. Pero si algo no me gusta, digo: no, no, no, mi cuerpo me avisa y me cuido yo." Esta dinámica permite que los niños identifiquen, a través del movimiento y la música, situaciones que se sienten "bien" y "no tan bien", fortaleciendo la expresión de límites de forma natural y respetuosa. Para finalizar se reunirán a las niñas y a los niños en círculo para cantar una canción de cierre que refuerza los mensajes clave: "Yo cuido mi cuerpo y digo lo que siento, si algo no me gusta lo digo en el momento. Busco a un adulto que me pueda ayudar, mi voz es fuerte y me puede cuidar." Tras la canción, se realizan respiraciones suaves y se invita a cada niño a darse un pequeño abrazo, reforzando la idea de autocuidado y valoración personal.

En la hora de la tarde, después de levantarse de la siesta, los niños y las niñas podrán jugar con triciclos para interactuar con sus pares, fortalecer su motricidad gruesa y estrechar lazos de amistad, mientras esperan a que lleguen por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La profesional recibio a las niñas y niños con un saludo afectuoso y los motivo a bailar la canción proyectada, acompañandolos para que imitaran los movimientos y se dispusieran con alegría para iniciar la mañana. Durante este momento la profesional observo que la música genero entusiasmo y movimientos libres, movieron brazos, piernas y cabeza siguiendo el ritmo, se escucho a Charlotte decir "Mira como bailo, profe! Valentina me gusta mucho la musica", fue una actividad divertida: la siguiente actividad fue de tips de autoproteccion, inició con una cancion donde anticipo el tema del cuidado del cuerpo, durante este momento se evidencio que las niñas y los niños respondieron con gestos y miradas atentas, algunos como Alan y Jacob repitieron parte de canciones y acompañaron con palmadas, luego cada niña y niño eligio instrumentos musicales para acompañar las canciones, se observo que solo Ezequiel y Mariang el tomaron las maracas, los demás fueron panderetas, se notó coordinacion al tocar los instrumentos siguiendo el ritmo, se escucho decir a Maythe "Alan escucha cómo suena la mia", tambien se realizo la actividad con la canción mi cuerpo me habla, todos realizaron los movimientos que debian hacer, se finaliza con un mensaje de autocuidado. En la actividad de la tarde hubo disfrute con los carros de montar, entre ellas se prestaban los carros y esperaron su turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy pude observar como la música, el movimiento y los gestos se convirtieron en un puente poderoso para que los niños reconocieran su cuerpo y expresaran (su cuerpo) emociones y límites. Por tal motivo doy el cierre del día con satisfaccion al ver a los niños más conscientes de su cuerpo, más seguros al hablar y más conectados con sus compañeros

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 03-DICIEMBRE-2025
EJES: - Construir la autonomía.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas mediante talleres de autocuidado para promover buenos hábitos de higiene personal acordes a la edad de las niñas y los niños para asegurar un crecimiento y desarrollo físico y cognitivo adecuados.		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, bebes, ropa, tina, agua, jabón líquido, cuentos y cojines.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA IMPORTNACIA DEL BAÑO DIARIO"

E Se iniciará el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto serán participes del taller de lógico matemático actividad para iniciar la jornada, en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en autonomía y su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que da la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Finalizando el taller lógico matemático se le pedirá a cada grupo organizar las fichas en las tablas y recogerlas ordenadamente.

Luego la profesional continuara con el taller de autocuidado el día de hoy donde iniciaran la actividad observando un video llamado ¿Por qué es importante bañarnos? https://www.youtube.com/watch?v=k494MShhvQY luego de esto la profesional realizará preguntas a las niñas y niños motivando su participación y donde reconocen la importancia del baño diario. La profesional les explicará que esto es un habito para prevenir enfermedades y además para estar limpios y bien presentados. Luego de esto realizaran una actividad de juego de roles donde implementaran lo aprendido, para esto utilizaran los siguientes materiales, una tina o recipiente grande, bebes muñecos, jabón líquido, agua y toalla, se harán por grupos y pararán a bañar a los bebes, la profesional da la instrucción como lavarle el cabello, las orejas, los brazos, etc, donde también reconocer las partes del cuerpo, luego aplicarle el jabón y agua, por ultimo cada grupo secara su bebe muñeco y usando su ropa intentaran vestirlo, se hará un juego de competencia el que primero vista a su bebé. Esta actividad es con el fin de promover hábitos de higiene en las niñas y los niños, además de realizar una actividad llamativa donde puedan practicarlo. Después de la actividad se lavarán las manitos y realizar su rutina e higiene diario para posteriormente pasar a almorzar.

Después de la hora de siesta la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del rincón literario en donde se ubicarán semicírculo y se colocaran cojines y allí sobre cada uno podrán encontrar cuentos, donde pueden realizar lectura de imágenes, mientras llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibio a las ninas y ninos con un saludo cálido, promoviendo seguridad y vinculo afectivo. A medida que llegan, la profesional los invito' a guardar sus pertenencias de manera autónoma. Para la actividad de bienvenida los ninos participaron con diferentes rompecabezas, identificando formas y completando figuras. Cada cierto tiempo los rompecabezas se rotaron para que todos experimentaran diferentes retos. Durante esté momento se observó concentración y diferentes búsquedas de estrategias para encajar las fichas por ejemplo Monoangel le pidio ayuda a Valentina, Charlotte a la profe y otras feliz colocando las fichas sin importarle si cuadraban los imagenes como Josbel. Luego se realizo un taller sobre la importancia del baño diario, se inicio observando un video, mantuvieron la atencion durante el video, se escucho a Liam decir "Yo me bano todos los dias, Alejandra "mi mamá me baña", se continuo con el juego de roles del bano de bebes, durante esté momento se evidencio que reconocieron partes del cuerpo, por ejemplo ezequiel decia "le aplico shampoo en la cabeza", en la competencia de vestir Emiliano se le escuchaban carcajadas de risa. En la actividad de la tarde la actividad fomento la imaginación y el lenguaje, se escucho decir a Alan "Yo quiero el cuento de los animales"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy me sentr satisfecha al ver cómo cada experiencia aporto al fortalecimiento de su autonomia, su pensamiento y su autocuidado. Estos pequeños logros construyen el camino hacia una formación integral y consciente. Se termina el dia expresando que los prognositos se lograron.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 04-DICIEMBRE-2025
EJES: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios artísticos en el aula donde las niñas y los niños desarrollen su sentido estético además del desarrollo de las habilidades psicomotrices contribuyendo a su libre y creativa expresión, esto a través de talleres artístico.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de colores, imagen, crayolas, temperas, papel seda, colores, instrumentos musicales y villancicos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARTA A PAPÁ NOEL"

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños por parte de la profesional, además los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde encontrarán el salón unos tubos de colores allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y subirán al comedor a tomar el desayuno donde se fomentarán en las niñas y los niños permanecer sentados con buena postura, masticar con la boca cerrada y utilizar adecuadamente los utensilios.

El desarrollo de esta experiencia la profesional ubicará las mesas y sillas para que los niños y niñas se acomoden allí, luego dialogaran un poco acerca de lo que significa crear una carta a santa y la profesional escuchara a cada participante donde ellos expresan sobre qué es lo que desean pedirle a santa, luego se les indicará que se construirá una bella carta donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de plasmar allí sus deseos, ahora cada uno tendrá a su disposición una linda carta y diferentes materiales para decorar, podrán contar con crayolas en el que afianzaran su motricidad fina y agarre de pinza, también contaran con temperas las cuales pueden usar con pinceles o por medio de la técnica de dactilopintura, encontraran colores para realizar trazos según su imaginación finalmente papel seda para decorar, los niños y niñas escogerán los materiales que ellos deseen para construir la carta a santa, en seguida cuando ya todos han terminadó, cada participante tiene la oportunidad de mostrar su creación a los demás compañeros, finalmente la profesional pondrá música navideña que los niños y niñas escucharan acompañando con instrumentos musicales, tambores, panderetas, palos de agua entre otros.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta, subirán a tomar las onces, luego bajarán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos. Pasaran al salón y mientras esperan a sus papitos podrán participar con diversos instrumentos musicales y crearán hermosas melodías.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la profesional recibió a las niñas y niños con un saludo afectuoso, promoviendo seguridad y confianza. Para la actividad de bienvenida encontraron tubos de colores que les permitió construir libremente, creando figuras según su imaginación. Durante esté momento se evidenció que Violett clasifico los tubos por colores, Ezequiel por tamaño, Alan formo torres, tambien se unieron entre ellos para crear formas más grandes, tambien se escucho a Valeria decir "mira que mi gata está enferma, toda la noche vomitó" se evidencia que aprovecho para contarle a sus amigos sucesos que le ocurrieron en casa. Luego se realizo la actividad central que fué la construcción de carta a santa, la profesional inicio una pequeña asamblea sobre el significado de escribir una carta á Santa, durante esté momento los niños expresaron sus deseos e ideas sobre la navidad, por ejemplo Charlotte expreso" a mi me gusta la navidad!" Jaibel "Profe yo quero un regalo", luego cada uno recibe una carta y materiales para decorar, se evidencio que la pintura es una de las mas elegidas, se evidencio durante este momento que disfrutaron y les gusto la actividad, se escucharon mucha voces al final diciendo "Yo quero una moto" "Yo unos patines" "Yo un bebé". Para la actividad de la tarde acompañaron la musica navideña con instrumentos musicales, se evidencio que disfrutaron en general la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy me siento feliz con el resultado de cada actividad ya que se generaron ambientes de alegria y participación activa. las estrategias que se utilizaron fueron poderosas para fortalecer la socialización, la atención y la expresión corporal. Para finalizar se puede decir que el proposito se cumplio.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 05-DICIEMBRE-2025
EJES: - Vivir espacios de participación genuina.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la importancia de conmemorar con cariño y de manera especial el paso por el jardín, recordando los vínculos afectivos que se dieron en este ciclo, con sus compañeros y profesional por medio de una despedida.		
RECURSOS/MATERIALES: Arcos de papel, pimpones, reproductor musical, burbujas, pelotas, hojas, lápices, crayolas, y juguete favorito.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ULTIMO DIA DE CLASE"

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón el rincón de agilidad, dónde tendrán a su disposición tiras pegadas en la pared en forma de arco y pimpones, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a pasar los pimpones dentro de los arcos de papel, fortaleciendo su atención y concentración.

Para celebrar el último día de clases con los niños y las niñas, se iniciará con un saludo en círculo donde se explicará que es un día especial y se invitará a los niños a expresar cómo se sienten; luego, en el desarrollo, se habilitarán estaciones de juego como una zona de música y movimiento con canciones infantiles para bailar, una zona sensorial con burbujas, pelotas blandas y cintas de colores para explorar, y una zona artística donde cada niño elaborará un pequeño dibujo de recuerdo que podrá llevar a casa. A medida que los niños roten libremente por las estaciones, se promoverá la cooperación, el respeto y la participación activa. La actividad finalizará con un círculo de despedida en el que cada niño recibirá unas palabras de reconocimiento por sus logros y avances durante el año, seguido de una merienda compartida y una canción de cierre, creando un momento significativo que marca el final del ciclo escolar de manera afectuosa y memorable.

En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaron con su juguete favorito que trajeron de casa, donde la profesional les solicito con anterioridad a los padres de familia. Los niños y niñas jugaran por un tiempo determinado con su juguete favorito, luego lo cambiaran con el compañero que cada uno escoja y para finalizar la profesional cambiara los juguetes según su elección, mientras llegan el padre de familia por cada uno y poder volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibió a los niñas y niños con un saludo amoroso, promoviendo un clima de afecto y seguridad, se evidencia y se reafirma que ya están más independientes, cada uno cuelga su maleta y chaqueta en el perchero, fortaleciendo rutinas de llegada. Para la actividad de bienvenida encontraron tiras en forma de arco pegadas a la pared y pimpones, durante la actividad pasaron los pimpones a través de los arcos mientras terminaban de llegar todos los niños. Durante este momento que algunos buscaron estrategias, como acercarse más como Daylin y Liam, tomar impulso como Mayfhe, se escucho a Santiago decir "Mira profe, ya metí tres!" Para la siguiente actividad que fue una celebración del último día de clase, se inició formando un circulo y se les explico que era un día especial y se invitó a expresar cómo se sentían, algunas expresaron "Profe yo no quiero otro colegio" dijo Alan "¿Y mis amigos?" pregunto Alejandra "Yo te amo" expreso Jacob mirando a la profe, fue un momento poco sentimental, luego participaron en diferentes estaciones de juego, el de la musica les encanto, se movían al ritmo de la musica, se escucha a Julian como ya tatarea algunas canciones, en la estación con la burbujas se escucharon muchas risas, en general todas las estaciones les gusto y tuvieron una participación activa. En la actividad de la tarde jugaron con su juguete Favorito que trajeron de casa, Fueron muy Felices. ☺

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy estoy un poco sentimental realizando la ultima reflexión con mis niños, puedo decir que me siento satisfecha y agradecida por haber acompañado este proceso. Este cierre afectuoso confirma que los niños se llevan no solo aprendizajes, sino experiencias emocionales que fortalecen su seguridad, su alegría y su deseo de seguir explorando el mundo ☺